

CONVEGNO

Problemi sulla valutazione scolastica

Roma, 9-11 ottobre 2024
Palazzina Auditorio, Via della Lungara 230 - Roma

Comitato Ordinatore: Roberto NATALINI, Giuseppe PATOTA, Alberto TESEI

Mercoledì 9 ottobre 2024, ore 14

14.00 Indirizzi di saluto

Roberto Antonelli, Presidente dell'Accademia Nazionale dei Lincei

Alberto Tesei, Presidente della Fondazione "I Lincei per la Scuola"

Sessione 1: Valutazione e dati di partenza

Presiede: Alberto Tesei

14.30 Monica Ferrari (Università degli Studi di Pavia)

La questione della valutazione scolastica tra XX e XXI secolo come problema epistemologico e culturale

15.00 Roberto Ricci, Presidente INVALSI

Le sfide della scuola di domani attraverso le prove INVALSI

15.30 Intervallo

15.45 Cristiano Corsini (Università degli Studi Roma Tre)

La valutazione come strategia di insegnamento e apprendimento

16.15 Giovanna Messina (Banca d'Italia)

I "mattoni" della conoscenza: dotazione di infrastrutture scolastiche e divari di apprendimento degli studenti

16.45 Discussione



Fondazione
I Lincei per la Scuola

Giovedì 10 ottobre 2024, ore 10

Sessione 2: Lingua e letteratura italiana

Presiede: Silva Tatti, Sapienza Università di Roma, Presidente AdI

10.00 Matteo Viale (Università degli Studi di Bologna)

Il ruolo della valutazione a scuola per lo sviluppo delle competenze linguistiche: occasioni mancate e prospettive

10.30 Paola Rocchi (Associazione degli Italianisti - AdI Scuola)

Competenze testuali e letterarie: come valutarle e perché?

11.00 Intervallo

Tavola rotonda: Momenti della valutazione

Moderata: Giuseppe Patota, Università degli Studi di Siena

11.15 Partecipano:

Daniele D'Aguzzo (Università degli Studi di Napoli "L'Orientale")

La valutazione formativa dell'italiano scritto nelle scuole superiori

Nicoletta Frontani (insegnante e formatrice)

La valutazione della prima prova scritta dell'Esame di Stato. Considerazioni e prospettive

Daniela Notarbartolo (insegnante e formatrice)

L'interrogazione orale è una prova attendibile?

Miriam Voghera (Università degli Studi di Salerno)

Ascolto e parlato: due abilità sottovalutate

12.45 Discussione

13.15 Pausa

Sessione 3: Matematica

Presiede: Pietro Di Martino, Università degli Studi di Pisa

14.30 Ketty Savioli (Istituto Comprensivo Statale "Chieri III", Torino)

Le diverse anime della valutazione in matematica

15.00 Giorgio Bolondi (Libera Università di Bolzano)

"La valutazione: una finestra sull'identità del docente"

15.30 Intervallo



Tavola rotonda: Valutazione e apprendimento della matematica

Modera: Roberto Natalini, Consiglio Nazionale delle Ricerche

15.45 Partecipano:

Sara Campana (Scuola Primaria Villamagna - IC Volterra)

La valutazione in matematica come strumento formativo

Mirko Maracci (Università degli Studi di Pisa)

Francesca Morselli (Università degli Studi di Genova)

Valutazione PER l'apprendimento in matematica – riflessioni ed esempi

Davide Passaro (Liceo Classico Sperimentale “Bertrand Russell”, Roma)

Criticità e riflessioni sulla valutazione in matematica a partire dall'esperienza di un insegnante di scuola secondaria

17.15 Discussione

17.45 Conclusione

Venerdì 11 ottobre 2024, ore 10

Sessione 4: Conclusioni

Presiede: Alberto Tesei, Presidente della Fondazione “I Lincei per la Scuola”

10.00 Silvia Sbaragli (SUPSI - Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana)

La valutazione in ambito matematico in Cantone Ticino

10.25 Simone Fornara (SUPSI - Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana)

Valutare le competenze linguistiche, in teoria e in pratica. L'esempio del Piano di studio della scuola dell'obbligo ticinese e il suo utilizzo nella formazione delle/dei docenti.

10.50 Damiano Previtali (Ministero dell'Istruzione e del Merito)

La valutazione degli apprendimenti nella valutazione di sistema

11.15 Intervallo

11.30 Carmela Palumbo (Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione – MIM)

Valutazione degli apprendimenti e valutazione della condotta: le novità normative



11.55 Discussione

Lucia Caserio (Liceo Classico “Luciano Manara”, Roma)

La valutazione educativa per l'apprendimento dell'italiano nella scuola secondaria di secondo grado. Problemi, strategie e strumenti.

Milena Piscozzo, (Istituto Comprensivo “Riccardo Massa”, Milano)

Valutazione e autovalutazione degli apprendimenti

Giulia Signorini (Liceo Scientifico-Linguistico “Filippo Buonarroti”, Pisa)

Conclusioni sulla valutazione e l'apprendimento della matematica: una prospettiva dal mondo della scuola

12.55 Conclusioni

Partecipazione in presenza: Palazzina Auditorio, Via della Lungara 230 – 00165 Roma.

Partecipazione da remoto: il link verrà inviato al termine delle iscrizioni.

Per registrarsi e partecipare al convegno (sia in presenza che da remoto) compilare il modulo on- line al seguente link <https://forms.gle/hH42jPYF4LojmdRZ9> (entro e non oltre il giorno 01/10/2024).

Gli attestati di partecipazione potranno essere rilasciati solo ai partecipanti in presenza fisica, previa richiesta al personale preposto durante lo svolgimento del Convegno.

Per informazioni contattare la Segreteria del Convegno: segreteria@fondazioneinceiscuola.it