



IN COLLABORAZIONE CON IL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO  
AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ, IX CICLO, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione

## XXIII CONVEGNO NAZIONALE

### EDUCAZIONE LINGUISTICA DEMOCRATICA E ACCESSIBILITÀ

TORINO

14-15-16 NOVEMBRE 2024

## PROGRAMMA

#### COMITATO SCIENTIFICO

Michele Daloso, Santo Di Nuovo,  
Francesca Gallina, Silvana Loiero,  
Franco Lorenzoni, Edoardo Lugarini,  
Manuela Rocca, Miriam Voghera.

Per informazioni

[XXIII Convegno Nazionale GISCEL 2024 \(google.com\)](https://www.google.com) [Info.giscelpiemonte@gmail.com](mailto:Info.giscelpiemonte@gmail.com)

Il GISCEL è un'associazione qualificata presso il Ministero dell'Istruzione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della direttiva ministeriale n. 170/2016. Sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.

*Gli insegnanti hanno diritto alla fruizione di cinque giorni nel corso dell'anno scolastico per la partecipazione a iniziative di formazione con l'esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi vigente nei diversi gradi scolastici (Art. 64 c. 5 CCNL)*

**GIOVEDÌ 14 NOVEMBRE 2024**  
**SESSIONE DEL MATTINO**  
**AUDITORIUM PALAZZETTO ALDO MORO, VIA VERDI**

|             |  |
|-------------|--|
| 9.00        | <b>Accoglienza e registrazione al Convegno</b>   |
| 9.15        | <b>Apertura del Convegno</b>   |
| 9.20-9.40   | <p style="text-align: center;"><b>Morena Rosato, Melissa Provenzano, Claudia Falco,</b><br/>GISCEL Sicilia</p> <p style="text-align: center;"><i>Costruire l'inclusione attraverso la compresenza didattica:<br/>uno studio sulle risposte degli insegnanti ai bisogni linguistici</i></p>   |
| 9.40-10.00  | <p style="text-align: center;"><b>Manuela Rocca, Valerio Ferrero, Silvia Sordella,</b><br/>Università di Torino e GISCEL Piemonte</p> <p style="text-align: center;"><i>L'accessibilità al testo: dal cielo è uguale</i></p>   |
| 10.00-10.20 | <p style="text-align: center;"><b>Anna De Marco,</b> Università della Calabria,<br/><b>Annachiara Monardo, Mariagrazia Palumbo,</b> GISCEL Calabria</p> <p style="text-align: center;"><i>Costruire l'accessibilità testuale attraverso le tecnologie:<br/>la costruzione del testo argomentativo in classi<br/>ad abilità differenziate</i></p> |
| 10.20-10.40 | <b>Discussione</b>   |
| 10.40-11.00 | Pausa  |
| 11.00-11.20 | <p style="text-align: center;"><b>Francesca Ferrucci,</b> Università di Roma La Sapienza</p> <p style="text-align: center;"><i>Le Dieci tesi (e la XI) come bussole<br/>per affrontare le fragilità argomentative:<br/>una riflessione teorica e possibili pratiche didattiche</i></p>   |
| 11.20-11.40 | <p style="text-align: center;"><b>Maria Luisa Zaffarano,</b> Università Guglielmo Marconi di Roma</p> <p style="text-align: center;"><i>Plurilinguismo a scuola:<br/>un'indagine sugli atteggiamenti degli insegnanti in Basilicata</i></p>  |
| 11.40-12.00 | <b>Discussione</b>   |
| 12.00-14.20 | Pausa pranzo   |

**GIOVEDÌ 14 NOVEMBRE 2024**  
**SESSIONE DEL POMERIGGIO**  
**CINEMA TORINO LINGOTTO, VIA NIZZA 262**

|             |   |
|-------------|---|
| 14.15-14.30 | <b>Accoglienza e saluti</b>   |
| 14.30-15.30 | <p><b>Relatore invitato: Michele Daloiso</b><br/>         Università di Parma</p> <p><i>L'accessibilità come concetto-chiave per l'educazione linguistica: premesse teoriche e implicazioni basate su evidenze scientifiche</i></p>   |
| 15.30-15.50 | <p><b>Elena Alma Rastello</b>, GISCEL Piemonte<br/> <i>Scuola e diagnosi:<br/>         un confronto su DSA e DSL a partire dalle Dieci tesi</i></p>   |
| 15.50-16.10 | <p><b>Dino Leoni</b>, Università di Roma Tor Vergata<br/> <i>Non solo ortografia: le priorità educative<br/>         nella produzione testuale per l'apprendente con DSA</i></p>  |
| 16.10-16.30 | <p><b>Maria Tagarelli De Monte</b>,<br/>         Università di Udine e Università degli studi internazionali di Roma<br/> <i>LIS e sordità nelle scuole del Friuli:<br/>         risultati di una ricerca sui bisogni linguistici di docenti e studenti</i></p>                 |
| 16.30-16.50 | <b>Discussione</b>  |
| 16.50-17.10 | Pausa   |
| 17.10-17.30 | <p><b>Sabrina Alessandrini</b>, Università di Macerata<br/> <i>Educazione linguistica e inclusione: la collaborazione tra docenti curricolari<br/>         e docenti di sostegno. Quali ruoli, quali approcci per la costruzione di una<br/>         comunità educante?</i></p> |
| 17.30-17.50 | <p><b>Gianluca Baldo</b>, Università di Udine<br/> <i>Ehi, AI, semplificami la storia! Una indagine esplorativa sulla semplificazione<br/>         automatica dei testi con ChatGPT 3.5</i></p>   |
| 17.50-18.10 | <b>Discussione</b>  |

**VENERDÌ 15 NOVEMBRE 2024**  
**SESSIONE DEL MATTINO**  
**AUDITORIUM PALAZZETTO ALDO MORO, VIA VERDI**

|             |  |
|-------------|--|
| 9.00-10.00  | <b>Relatore invitato:</b><br><b>Santo Di Nuovo, Università di Catania</b><br><br><i>Contributo delle neuroscienze e dell'Intelligenza Artificiale ai bisogni educativi linguistici</i>   |
| 10.00-10.20 | <b>Antonella Benucci, Viola Monaci, Università per Stranieri di Siena</b><br><i>Italiano accademico per pubblici provenienti da contesti "svantaggiati"</i>  |
| 10.20-10.40 | <b>Sabrina Piccinin, Serena Dal Maso, Università di Verona</b><br><i>Imparare a leggere da adulti: percorsi di alfabetizzazione e inclusione</i>   |
| 10.40-11.00 | <b>Discussione</b>   |
| 11.00-11.20 | Pausa  |
| 11.20-11.40 | <i>In ricordo di Daniela Bertocchi</i><br><b>Chiara Lugarini, Elena Martinelli, Saeda Pozzi</b>  |
| 11.40-12.00 | <b>Clelia Maria Farina, Giulia Pizzolato, Università di Palermo</b><br><i>Strategie di inter-comprensione e riflessione metalinguistica tra apprendenti plurilingui a bassa scolarità in classe di italiano L2</i>   |
| 12.00-12.20 | <b>Claudia Cogoni, Stefania Fantasia, Igor Deiana (Università di Cagliari),<br/> Giulia I. Grosso (Università di Cagliari), Giorgia C. Ligas,<br/> Antonietta Marra (Università di Cagliari), Iliaria Usalla (Universidad de Màlaga)</b><br>GISCEL Sardegna<br><i>I bisogni linguistici delle persone frequentanti<br/> i Percorsi di primo livello dei CPIA</i>   |
| 12.20-12.40 | <b>Discussione</b>   |
| 12.40-13.20 | <b>Sessione poster</b>   |
|             | <b>Carla Bagna, Università per Stranieri di Siena e GISCEL TAVAM,<br/> Martina Bellinzona, Chiara Facciani, Università per Stranieri di Siena,<br/> Patrizia Cordin, Università di Trento, Francesca La Morgia,<br/> Licia Masoni, Università di Bologna</b><br><i>L'accessibilità attraverso la costruzione di un lessico comune:<br/> il ruolo della rete Bilingualism Matters e due studi di caso</i> |

**Gioia Ferreli**, Università di Cagliari  
*DSA e Lingue Classiche: una proposta di intervento*

**Adriano Gelo, Sabrina Machetti, Paola Masillo**, Università per Stranieri di Siena, **Lorenzo Rocca**, Società Dante Alighieri  
*Per una valutazione linguistica accessibile. Il protocollo CLIQ  
"Profili di analfabetismo e certificazione parziale delle competenze"*

**Marta Genduso**, Università di Parma,  
**Susana Bonavente Ferrera**, Università di Verona  
*Lo sviluppo della competenza emotiva  
all'interno di un percorso formativo per futuri docenti e docenti in servizio  
per certificare le competenze glottodidattiche*

**Sara Giulivi, Claudia Cappa, Spartaco Calvo**, SUPSI DFA Locarno  
*AlFRead - Protocollo per una valutazione "ecologica"  
delle abilità di lettura e comprensione del testo*

**Alessandro Puglisi, Monica Uras**, Università per Stranieri di Siena  
*La disabilità nei materiali didattici:  
fra rappresentazioni visive e tecnologie di inclusione*

**Raymond Siebetchu**, Università per Stranieri di Siena  
*Educazione plurilingue democratica e attività motoria per l'inclusione*

13.20-14.20

Pausa pranzo

14.20-14.40

**Matteo La Grassa, Andrea Scibetta**,  
Università per Stranieri di Siena e GISCEL TAVAM  
*Percezione e uso delle lingue in studenti sinofoni:  
uno studio di caso nel circondario empolese-valdelsa*

14.40-15.00

**Paolo Nitti, Flavia Fornilli**,  
Università dell'Insubria e GISCEL Lombardia  
*La consapevolezza di non capire il testo e  
le strategie spontanee nella ricostruzione dei significati*

15.00-15.20

**Valentina Carbonara, Cristina Gaggioli, Valentina Gasbarra,  
Alice Migliorelli, Borbala Samu, Stefania Scaglione**,  
Università per Stranieri di Perugia e GISCEL Umbria  
*Un servizio per l'inclusione degli studenti internazionali:  
il tutorato linguistico, disciplinare, disabilità e DSA  
dell'Università per Stranieri di Perugia*

|             |  |
|-------------|--|
| 15.20-15.40 | <b>Discussione</b>   |
| 15.40-16.00 | <b>Mariapia D'Angelo, Alessandro Vichi,</b><br>Università di Chieti-Pescara<br><i>Misurare e semplificare l'accessibilità al sistema scolastico italiano</i>   |
| 16.00-16.20 | <b>Ilaria Ciavattini, Claudia Canuto, Paolo Della Putta,</b><br>Università di Torino e GISCEL Piemonte<br><i>L'efficacia differenziale di laboratori di italiano L2 dedicati ad allievi NAI. Uno studio longitudinale e osservazionale</i> |
| 16.20-16.40 | <b>Discussione</b>   |
| 16.40-17.00 | Pausa  |
| 17.00-19.00 | <b>Assemblea GISCEL</b>  |
| 20.00       | <b>Cena sociale</b>  |

---

**SABATO 16 NOVEMBRE 2024**  
**CINEMA TORINO LINGOTTO, VIA NIZZA 262**

|             |  |
|-------------|--|
| 9.00-9.20   | <b>Saluti istituzionali</b><br><b>Cecilia Marchisio</b> , <i>delegata del Rettore per l'inclusione di studenti e studentesse con disabilità</i> , Università di Torino.<br><b>Carla Tinti</b> , <i>delegata del Rettore per l'inclusione degli studenti e studentesse con DSA</i> , Università di Torino.                      |
| 9.20-10.20  | <b>Relatori invitati</b><br><b>Monica Barni</b> , Università di Roma La Sapienza<br><b>Massimo Vedovelli</b> , Università per stranieri di Siena<br><br><i>Educazione alle lingue e ai linguaggi: "da vicino nessuno è normale".</i>   |
| 10.20-10.40 | <b>Elena Martinelli</b> , GISCEL Trentino Alto Adige,<br><b>Paola Marinetto, Paola Iannacci</b> , GISCEL Veneto,<br><b>Roberta Penge</b> , Università di Roma La Sapienza,<br><b>Ornella Mandelli</b> , GISCEL Lombardia,<br><b>Clara Manca</b> , GISCEL Piemonte<br><i>Quando l'errore apre un mondo: la testa e il testo</i> |

|             |  |
|-------------|--|
| 10.40-11.00 | <p><b>Micòl Beseghi</b>, Università di Parma,<br/> <b>Susana Benavente Ferrera</b>, Università di Verona,<br/> <b>Adele Iozzelli</b>, insegnante di scuola secondaria di primo grado<br/> <i>“Potevi fare meglio!”:<br/> Comunicazione empatica e competenza emotiva in aula</i></p> |
| 11.00-11.20 | <b>Discussione</b>   |
| 11.20-11.40 | Pausa  |
| 11.40-12.00 | <p><b>Sara Giulivi, Simone Fornara</b>, SUPSI DFA Locarno<br/> <i>Italfabula. Quaderni per una didattica inclusiva dell’italiano lingua<br/> seconda e straniera attraverso l’albo illustrato</i></p>  |
| 12.00-12.20 | <p><b>Francesca De Amicis</b>, GISCEL Lazio<br/> <i>Esplorare per comunicare: realizzazione di un libro tattile</i></p>  |
| 12.20-12.40 | <p><b>Mariano Somà</b>, GISCEL Piemonte<br/> <i>Alessandro Manzoni inclusivo:<br/> un percorso didattico di letteratura seconda</i></p>  |
| 12.40-13.00 | <b>Discussione</b>   |
| 13.00-13.15 | <b>Conclusione del Convegno</b>  |

Con la sponsorizzazione di

