

## ***Nel paese dei mostri selvaggi – Attività per SI o primo ciclo SE***

Fase	Tempi	Descrizione attività	Materiali e spazi
<b>Ascoltiamo</b>		<p><b><i>È importante che ai bambini non venga anticipato il contenuto del libro.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ipotesi sul titolo a partire dalla copertina: “Chi indovina il titolo della storia?”</li> <li>▪ Ipotesi sul contenuto del libro, a partire dalla copertina e dal frontespizio: “Secondo voi che storia ci racconterà questo libro?”</li> <li>▪ Lettura del libro <i>Nel paese dei mostri selvaggi</i> di Maurice Sendak (Babalibri, 2011).</li> </ul>	Libro Bambini seduti possibilmente a semicerchio
<b>Raccontiamo</b>		Ri-racconto della storia da parte dei bambini (a turno), attraverso la guida delle immagini del libro.	
<b>Parliamo</b>	30'	<p>Breve discussione sulla storia, per costruirne il significato.</p> <p>Domande guida, riprese e adattate dalla strategia “Dimmi” di Aidan Chambers (in Id., <i>Il piacere di leggere e come non ucciderlo</i>, Casale Monferrato, Edizioni Sonda, 2011):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Che cosa vi è piaciuto di più in questa storia?</i></li> <li>▪ <i>Quali sono le vostre pagine preferite?</i></li> <li>▪ <i>Che cosa non vi è piaciuto in questa storia?</i></li> <li>▪ <i>Ci sono parti del libro che vi hanno annoiato? o che vi hanno fatto paura?</i></li> <li>▪ <i>Ci sono delle parole che non avete capito?</i></li> <li>▪ <i>Qual è il momento che vi ha colpito di più? che cosa succede?</i></li> <li>▪ <i>È successo qualcosa di strano in questa storia? che cosa?</i></li> <li>▪ <i>Quanto tempo pensate che sia durata la storia?</i></li> <li>▪ <i>Dove si svolge la storia?</i></li> <li>▪ <i>Pensate che potrebbe essere accaduta anche in un altro luogo?</i></li> <li>▪ <i>Quale personaggio vi ha interessato di più?</i></li> <li>▪ <i>Ci sono personaggi che vi hanno ricordato persone che conoscete nella realtà?</i></li> <li>▪ <i>Sapete che per disegnare questa immagine (Max che saluta i mostri quando riparte) l'autore ha pensato ad alcuni suoi zii, che quando lo salutavano gli dicevano che lo volevano mangiare?</i></li> <li>▪ <i>Ci sono personaggi che vi hanno ricordato altri personaggi di altre storie che vi sono state lette?</i></li> <li>▪ <i>Che cosa vi piacerebbe sapere di più sui personaggi? E sulla storia?</i></li> <li>▪ <i>Avete avuto l'impressione che la storia stesse accadendo a voi, mentre la leggevo?</i></li> <li>▪ <i>Hai provato le stesse emozioni di Max? in quale parte del libro?</i></li> <li>▪ <i>Vi siete mai sentiti dei mostri selvaggi, nella vostra vita? in che situazione?</i></li> </ul>	

<b>Disegniamo il nostro paese dei mostri selvaggi</b>	30'	<p>I bambini disegnano la loro versione del paese dei mostri selvaggi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ “Immaginate di averne combinare di tutti i colori, proprio come Max, e di andare a finire nel vostro paese dei mostri selvaggi. Come ve lo immaginate? Come immaginate i mostri selvaggi? Come immaginate voi stessi all'interno di questo paese?”</li> <li>▪ “Ora provate a disegnare voi stessi e i mostri selvaggi dei quali siete diventati re e regine.”</li> </ul>	Fogli Matite Colori
	30'	<p>Alla fine, si raccolgono i disegni e si crea la “Mostra dei mostri”, appendendoli in classe (possibile anche uno scambio delle esposizioni con altre classi, o nei corridoi dell'istituto).</p> <p>Utile confrontare i disegni prodotti dai bambini con le illustrazioni d'autore contenute nel volumetto che celebra i cinquant'anni del libro nella versione originale (<i>Mostri selvaggi in mostra. Cinquant'anni con le creature di Maurice Sendak</i>, Babalibri, 2013; tavole visibili anche sul sito <a href="http://www.babalibri.it/tavolesendak/sendak/album/">http://www.babalibri.it/tavolesendak/sendak/album/</a>).</p>	