

**Piccolo blu e piccolo giallo – Attività per SI o primo ciclo SE**

Fase	Tempi	Descrizione attività	Materiali e spazi
<b>Ascoltiamo</b>	20'	<b><i>È importante che ai bambini non venga anticipato il contenuto del libro.</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ipotesi sul titolo a partire dalla copertina: “Chi indovina il titolo della storia?”</li> <li>▪ Lettura del libro <i>Piccolo blu e piccolo giallo</i> di Leo Lionni (Babalibri, 1999).</li> </ul>	Libro Bambini seduti possibilmente a semicerchio
<b>Raccontiamo</b>		Ri-racconto della storia da parte dei bambini (a turno), attraverso la guida delle immagini del libro.	
<b>Parliamo</b>		Breve discussione sulla storia, per costruirne il significato. Domande guida: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Che cosa vi è piaciuto di più in questa storia?</i></li> <li>▪ <i>Qual è il momento che vi ha colpito di più? che cosa succede?</i></li> <li>▪ <i>Che cosa hanno di particolare i personaggi della storia?</i></li> <li>▪ <i>In che modo cambiano durante la storia?</i></li> <li>▪ <i>Come si sentono i personaggi? vi siete sentiti come loro?</i></li> <li>▪ [Ev.: <i>Qual è quella volta in cui vi è capitato di cambiare colore?</i>]</li> <li>▪ <i>Che cosa vi piacerebbe sapere di più sui personaggi? E sulla storia?</i></li> </ul>	
<b>Scopriamo i colori dell'amicizia</b>	20'	Ogni bambino deve avere a disposizione un piattino con un colore solo.  Due possibilità:  1. Scelto il proprio piattino-colore, i bambini si uniscono a coppie e miscelano i propri due colori in un nuovo piattino per scoprire di quale colore è la loro amicizia.  oppure  2. Scelto il proprio piattino colore, i bambini si uniscono a coppie. Su un grande cartellone bianco, fanno due macchie di colore e scrivono sotto le macchie il proprio nome. Poi, sotto le due macchie distinte, ne fanno una terza miscelando i due colori, per scoprire di quale colore è la loro amicizia. Alla fine si lascia asciugare il cartellone e si appende in classe.  <i>L'alternativa 2 è sicuramente più bella, ma più complessa da gestire.</i>	Piattini con diversi colori (tempere?): un piattino per ogni bambino (molti colori diversi tra loro, in modo che le combinazioni possibili siano tante). Piattini vuoti per miscolare i colori. Pennelli.

Esempio di cartellone (opzione 2)

I colori dell'amicizia

