

I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale

Polo di Roma

www.linceiscuola.it/roma



Per una didattica dell'italiano argomentativo per le scuole primarie e gli Istituti secondari di primo grado

Programma del corso
A.S. 2016/2017

Luca Serianni

Finalità e caratteristiche del corso:

L'obiettivo fondamentale della didattica dell'italiano in tutti gli ordini di scuole consiste nel far raggiungere agli studenti almeno una competenza medio-alta -- potremmo chiamarla "competenza di cittadinanza" -- che oltrepassi, tanto nello scritto quanto nell'orale, il livello dell'espressione linguistica quotidiana e permetta di dominare un italiano utile agli usi professionali, all'argomentazione, alle situazioni formali e a tutto ciò che un efficace inserimento nella società e nel lavoro richiede.

Si tratta dunque di puntare a obiettivi realistici e realmente raggiungibili, ripensando in parte l'attività didattica, specie per quanto riguarda la componente applicativa. L'insegnamento dell'italiano, inoltre, andrebbe rafforzato nel triennio delle superiori, in cui lo spazio destinato alla lingua quasi sempre si restringe o si annulla, nella convinzione che il semplice apprendimento della letteratura e delle altre discipline umanistiche sia sufficiente a completare un percorso appena iniziato. Il corso proposto, in linea con i criteri che hanno ispirato i test INVALSI, intende favorire lo sviluppo di alcune competenze fondamentali (comprensione analitica e complessiva di un testo; uso dei connettivi; funzione testuale della punteggiatura padronanza del lessico astratto e attenzione alla semantica; consapevolezza dei processi di formazione delle parole ecc.), suggerendo la tipologia di prove più adatta per raggiungere lo scopo.

All'interno di un orizzonte unitario, nell'anno 2016-2017 si è pensato di organizzare i lavori in due distinti canali, rivolti rispettivamente agli insegnanti della primaria e secondaria di primo grado e a quelli della secondaria di secondo grado. I partecipanti hanno naturalmente facoltà di frequentare liberamente le attività didattiche di qualsiasi canale, in base ai loro interessi per i singoli temi trattati dai relatori.

Destinatari del corso saranno gli insegnanti **delle scuole primarie e degli Istituti secondari di primo grado della Regione Lazio** (ad esclusione della città di Viterbo). Gli incontri saranno organizzati in quattro lezioni per ciascun canale, suddivise in due ore di lezione frontale e in due ore di laboratorio, durante le quali gli insegnanti parteciperanno ad attività sperimentali. Appare inoltre indispensabile (nello spirito della legge n. 107 del 13 luglio 2015) che, al termine del corso, gli insegnanti realizzino, singolarmente o in gruppo, un progetto didattico che metta a frutto contenuti e metodi discussi negli incontri. Il titolo del progetto didattico realizzato sarà indicato, insieme alle ore svolte, nell'attestato di partecipazione che sarà rilasciato al termine del corso. Ai fini dell'attestato, il corso si considera valido se sono state frequentate almeno 3 lezioni per un totale di 12 ore. Si informa che l'attività di formazione e di aggiornamento promossa dal suddetto Seminario è riconosciuta ai sensi della c.m. 376 del 23.12.95 e della direttiva n. 90/2003.

Calendario delle lezioni

21 febbraio 2017

15.00 **Luca SERIANNI**, (Sapienza Università di Roma): Lezione introduttiva

17.00-19.00 Laboratori sulla didattica della scrittura, a cura di **Tiziana ROSSETTI**

27 febbraio 2017

15.00 **Simone FORNARA**, (Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana - SUPSI):
Didattica della punteggiatura

17.00-19.00 Laboratori sulla didattica della scrittura, a cura di **Tiziana ROSSETTI**

20 marzo 2017

15.00 **Daniela NOTARBARTOLO**, (Istituto di Istruzione Superiore "Nicola Moreschi"): *Le parti del discorso in prospettiva sintattica*

17.00-19.00 Laboratori sulla didattica della scrittura, a cura di **Tiziana ROSSETTI**

10 aprile 2017

15.00 **Giorgio GRAFFI**, (Università degli Studi di Verona): *Linguistica e insegnamento della grammatica*

17.00-19.00 Laboratori sulla didattica della scrittura, a cura di **Tiziana ROSSETTI**

27 aprile 2017

15.00-19.00 Presentazione e discussione delle applicazioni didattiche proposte dai corsisti

Gli insegnanti che desiderino partecipare al corso sono pregati di prenotarsi con la registrazione on-line obbligatoria entro il 13/02/2017. La prenotazione risulterà valida come iscrizione al corso.

Registrazione on-line: <https://goo.gl/forms/p3mp8aT1gXnKs0vc2>

L'Accademia Nazionale dei Lincei ha effettuato la procedura di accreditamento sulla base del comma 124 art.1 della L. 107/2015. Tale procedura è in fase di definizione. L'Accademia dei Lincei è equiparata a struttura universitaria ai sensi della direttiva n. 90/2003 e della c.m. n. 376 del 23.12.95. Pertanto i corsi di formazione organizzati dall'Accademia dei Lincei hanno riconoscimento legale.