

Seconda parte

Presiede **Roberto Velardi**

ore 15

Luisa Carrese, Giovanna D'Agostino, Annarita Russo (Liceo Classico Scientifico Statale "Vittorio Imbriani", Pomigliano d'Arco, Napoli), *La valigia delle parole: la formazione di un dizionario personale per l'alunno*

ore 15,20

Maria Elena Capuano, Rosanna Casalino (Istituto Tecnico Economico Statale "Enrico Caruso", Napoli), *Lo studente protagonista: insegnare l'italiano partendo dal lessico degli alunni*

ore 15,40

Norma Pellegrino (Liceo Statale "Salvatore Pizzi", Capua), *Insegnamento del lessico e dizionari di italiano*

ore 16

Stefania Caserta, Fiammetta Miele, Santa Mileto (Liceo Scientifico Statale "Elio Vittorini", Napoli), *Dalle parole alla mappa delle idee e ritorno: il ruolo e l'uso del dizionario analogico*

ore 16,20

Simona Crovato (Istituto Professionale di Stato per i Servizi dell'Enogastronomia e dell'Ospitalità Alberghiera "Ippolito Cavalcanti", Napoli), *I dizionari on line: un utile strumento didattico*

Conclusioni

ore 16.40

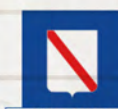
Simone Fornara (Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), *Scrivere non è solo scrivere. La complessità dei processi di scrittura dall'inventio alla revisione, passando per le parole*



Università degli studi di Napoli
"L'Orientale"



Unione Europea



REGIONE CAMPANIA



La tua
Campania
cresce in
Europa



**Lessico e lettura
per imparare
a comprendere
e a scrivere:
due progetti
di ricerca-azione
per le scuole campane**

26 settembre 2016

Università di Napoli "L'Orientale"
Aula delle Mura Greche, Palazzo Corigliano
piazza San Domenico Maggiore, Napoli

Programma

La giornata sarà dedicata alla presentazione dei due progetti didattici, *Parole per leggere e comprendere* e *Saper leggere per saper scrivere*, realizzati dall'Università di Napoli "L'Orientale" con dodici istituti scolastici campani nel quadro dell'iniziativa promossa dalla Regione per migliorare *literacy* e *numeracy* degli alunni del primo biennio delle scuole secondarie superiori (Decreto Dirigenziale n. 765 del 03.10.2014). Durante l'incontro saranno discussi presupposti, sviluppi e risultati dei due progetti di ricerca-azione, entrambi centrati sull'insegnamento del lessico italiano e volti a migliorare sia le capacità di leggere, comprendere, usare e scrivere testi da parte degli alunni sia le competenze didattiche degli insegnanti. Perciò, sarà dato ampio spazio agli interventi dei docenti che vi hanno preso parte. Saranno infatti soprattutto gli insegnanti che hanno diretto e condotto la ricerca-azione in classe a commentarne i risultati, a discuterne gli aspetti critici e a suggerire, sulla base delle esperienze fatte, idee, tecniche e strumenti utili all'insegnamento della lingua italiana nei primi due anni delle scuole secondarie superiori.

I docenti possono chiedere ai Dirigenti scolastici l'esonero dal servizio ai sensi della nota MIUR prot. 3096 del 2/2/2016. Alla fine dell'incontro sarà dato un attestato di partecipazione.

ore 9,00 Saluti

Elda Morlicchio (Rettrice dell'Università degli Studi di Napoli "L'Orientale")

Luisa Franzese (Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania)

Rita Librandi (Università degli Studi di Napoli "L'Orientale")

Roberto Velardi (Università degli Studi di Napoli "L'Orientale")

Prima parte

Presiede **Rita Librandi**

ore 9,30

Daniele D'Aguanno (Università di Napoli "L'Orientale"), *Parole per leggere e comprendere, Saper leggere per saper scrivere: due idee per una ricerca-azione nelle scuole secondarie della Campania*

ore 10

Adriana Oliviero, Patrizia Nappa (Liceo Scientifico "Giuseppe Mercalli", Napoli), **Loredana Palma** (Liceo "Pasquale Villari", Napoli), *Il ruolo e la funzione del tutore*

ore 10,20

Dario Garribba (Liceo classico "Vittorio Emanuele II", Napoli), *Fare scuola da un'altra prospettiva: il ruolo del referente nelle lezioni in compresenza.*

ore 10,40

Antonio Rea (Istituto Tecnico Statale "Michelangelo Buonarroti", Caserta) *Competenza lessicale e apprendimento: ipotesi di*

sviluppo delle pratiche didattiche sperimentate

ore 11 Pausa caffè

ore 11,20

Anna Milella, Valentina Mayrhofer, Melania Tramaglin, Adriana Vannini (Liceo Scientifico Statale "Renato Caccioppoli", Napoli), *Insegnamento del lessico e strumenti per la ricerca didattica*

ore 11,40

Ornella Clemente (Liceo classico "Pietro Giannone", Benevento), *Insegnare il lessico a scuola: dall'italiano alle lingue classiche*

ore 12

Federica Rosiello (Liceo Classico "Vittorio Emanuele II", Napoli), *L'immagine e la parola: alcuni esempi di buone pratiche secondo la teoria del dual coding*

ore 12,20

Patrizia Cuomo, Mariapiera De Lerma, Antonella Petito (Liceo scientifico "Enrico Fermi", Aversa), *Conoscere il lessico per saper scrivere: elaborazione e condivisione di un curriculum di scrittura*

ore 12,40

Elisabetta Fiordiliso, Matilde Izzo, Caterina Pascolo, Carmen Pitaniello (Istituto d'Istruzione Superiore "Alfonso Maria de' Liguori", Sant'Agata de' Goti), *Strategie e strumenti didattici a confronto nell'insegnamento/apprendimento del lessico in L1/L2*

ore 13 Pausa pranzo