

Nel paese dei mostri selvaggi – Attività per SI o primo ciclo SE

Fase	Tempi	Descrizione attività	Materiali e spazi
Ascoltiamo	30'	<p><i>È importante che ai bambini non venga anticipato il contenuto del libro.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ipotesi sul titolo a partire dalla copertina: “Chi indovina il titolo della storia?” ▪ Ipotesi sul contenuto del libro, a partire dalla copertina e dal frontespizio: “Secondo voi che storia ci racconterà questo libro?” ▪ Lettura del libro <i>Nel paese dei mostri selvaggi</i> di Maurice Sendak (Babalibri, 2011). 	Libro Bambini seduti possibilmente a semicerchio
Raccontiamo		Ri-racconto della storia da parte dei bambini (a turno), attraverso la guida delle immagini del libro.	
Parliamo		<p>Breve discussione sulla storia, per costruirne il significato. Domande guida, riprese e adattate dalla strategia “Dimmi” di Aidan Chambers (in Id., <i>Il piacere di leggere e come non ucciderlo</i>, Casale Monferrato, Edizioni Sonda, 2011):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Che cosa vi è piaciuto di più in questa storia?</i> ▪ <i>Quali sono le vostre pagine preferite?</i> ▪ <i>Che cosa non vi è piaciuto in questa storia?</i> ▪ <i>Ci sono parti del libro che vi hanno annoiato? o che vi hanno fatto paura?</i> ▪ <i>Ci sono delle parole che non avete capito?</i> ▪ <i>Qual è il momento che vi ha colpito di più? che cosa succede?</i> ▪ <i>È successo qualcosa di strano in questa storia? che cosa?</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Quanto tempo pensate che sia durata la storia?</i> ▪ <i>Dove si svolge la storia?</i> ▪ <i>Pensate che potrebbe essere accaduta anche in un altro luogo?</i> ▪ <i>Quale personaggio vi ha interessato di più?</i> ▪ <i>Ci sono personaggi che vi hanno ricordato persone che conoscete nella realtà?</i> ▪ <i>Sapete che per disegnare questa immagine (Max che saluta i mostri quando riparte) l'autore ha pensato ad alcuni suoi zii, che quando lo salutavano gli dicevano che lo volevano mangiare?</i> ▪ <i>Ci sono personaggi che vi hanno ricordato altri personaggi di altre storie che vi sono state lette?</i> ▪ <i>Che cosa vi piacerebbe sapere di più sui personaggi? E sulla storia?</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Avete avuto l'impressione che la storia stesse accadendo a voi, mentre la leggevo?</i> ▪ <i>Hai provato le stesse emozioni di Max? in quale parte del libro?</i> ▪ <i>Vi siete mai sentiti dei mostri selvaggi, nella vostra vita? in che situazione?</i> 	

Disegniamo il nostro paese dei mostri selvaggi	30'	<p>I bambini disegnano la loro versione del paese dei mostri selvaggi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ “Immaginate di averne combinate di tutti i colori, proprio come Max, e di andare a finire nel vostro paese dei mostri selvaggi. Come ve lo immaginate? Come immaginate i mostri selvaggi? Come immaginate voi stessi all’interno di questo paese?” ▪ “Ora provate a disegnare voi stessi e i mostri selvaggi dei quali siete diventati re e regine.” 	Fogli Matite Colori
	30'	<p>Alla fine, si raccolgono i disegni e si crea la “Mostra dei mostri”, appendendoli in classe (possibile anche uno scambio delle esposizioni con altre classi, o nei corridoi dell’istituto).</p> <p>Utile confrontare i disegni prodotti dai bambini con le illustrazioni d’autore contenute nel volumetto che celebra i cinquant’anni del libro nella versione originale (<i>Mostri selvaggi in mostra. Cinquant’anni con le creature di Maurice Sendak</i>, Babalibri, 2013; tavole visibili anche sul sito http://www.babalibri.it/tavolesendak/sendak/album/).</p>	