

**STRUMENTI E MODELLI DIDATTICI DELLA LINGUA ITALIANA E DELLE SUE VARIETÀ – LABORATORIO
PROGRAMMA (versione 1.0 del 21 gennaio 2008)**

#	Data	ore	Argomento lezione	Note
1	21/01/08	2	Presentazione del laboratorio: contenuti (1. l'unità didattica, 2. la lezione, 3. la norma e l'errore), scopi e criteri di valutazione. Principi teorici e metodologici. Che cos'è e a che cosa serve l'unità didattica.	Distribuzione lista con 20 argomenti tra cui scegliere. I corsisti (a coppie) devono scegliere un argomento in vista della progettazione dell'unità didattica che li accompagnerà per tutto il laboratorio
2	28/01/08	2	Un esempio di unità didattica di riflessione sulla lingua (la storicità della lingua: come cambiano le parole nel corso dei secoli e come si legge l'italiano antico), con una simulazione di lezione.	I corsisti comunicano ai colleghi e al docente la scelta degli argomenti per la progettazione delle unità didattiche.
3	04/02/08	2	La progettazione dell'unità didattica di riflessione sulla lingua.	I corsisti (a coppie) devono preparare il progetto dell'unità didattica sull'argomento scelto durante la lezione precedente. Precisa individuazione di: 1. lezioni; 2. strumenti e metodi; 3. momenti di verifica.
4	11/02/08	2	La progettazione dell'unità didattica di riflessione sulla lingua.	
5	18/02/08	2	Presentazione delle unità didattiche. Approfondimenti.	I corsisti devono presentare ai colleghi e al docente il progetto della propria unità didattica (15 min a coppia). Discussione. Al termine: definizione del calendario delle simulazioni.
6	25/02/08	2	Simulazione di una lezione (2 gruppi/4 lezioni).	4 corsisti simulano una lezione che fa parte dell'unità didattica scelta (30 min di tempo ciascuno). Discussione.
7	03/03/08	2	Simulazione di una lezione (2 gruppi/4 lezioni).	4 corsisti simulano una lezione che fa parte dell'unità didattica scelta (30 min di tempo ciascuno). Discussione.
8	10/03/08	2	Simulazione di una lezione (2 gruppi/4 lezioni).	4 corsisti simulano una lezione che fa parte dell'unità didattica scelta (30 min di tempo ciascuno). Discussione.
9	17/03/08	2	Simulazione di una lezione (2 gruppi/4 lezioni).	4 corsisti simulano una lezione che fa parte dell'unità didattica scelta (30 min di tempo ciascuno). Discussione.
10	31/03/08	2	La verifica e la valutazione: la norma e l'errore (problematicità del concetto di errore; tratti dell'italiano substandard; criteri e metodi di correzione).	I corsisti devono procurarsi almeno 4 elaborati a testa prodotti da studenti delle superiori (se possibile, anche con le correzioni del docente).
11	07/04/08	2	L'errore sul campo: correzione di elaborati scolastici di alunni del triennio delle superiori.	I corsisti (individualmente) correggono gli elaborati e annotano i fenomeni linguistici di rilievo, servendosi della griglia di analisi fornita dal docente.
12	14/04/08	3	Analisi delle correzioni e messa in comune. Consegna delle unità didattiche definitive e bilancio del laboratorio.	I corsisti consegnano al docente la versione definitiva delle unità didattiche.