



Analisi e valutazione linguistica di scritti scolastici

Per svolgere l'analisi è opportuno consultare la tabella sui tratti linguistici dell'italiano substandard e il documento sui criteri e i metodi di correzione/valutazione distribuiti durante il corso.

1. ANALISI LINGUISTICA

Scritto oggetto di analisi		
Materia/argomento _____		
Scuola _____		Classe _____

Tratti linguistici dell'italiano substandard

Verificare se e quali fenomeni di semplificazione corrente dell'italiano parlato invadono anche lo scritto dei nostri studenti

Fenomeno	Presente		Annotazioni e commenti
	Sì	No	
Neutralizzazione della <i>d</i> eufonica che segue congiunzione			
Scomparsa del trapassato remoto			
Indebolimento del passato remoto			
Indebolimento del futuro			
Rafforzamento dell'indicativo imperfetto, con ampliamento dell'area di uso			
Indebolimento del congiuntivo anche nelle frasi dipendenti e del condizionale, in particolare nel periodo ipotetico			
Semplificazione del sistema pronominale a beneficio della forma <i>gli</i> , preferita alla forma <i>loro</i> al plurale e alla forma <i>le</i> al femminile			
Indebolimento delle forme <i>egli/ella</i>			
Rafforzamento della forma <i>ci</i>			
Riduzione del pronome di cortesia <i>lei</i>			
Rafforzamento della forma <i>che</i>			
Raddoppiamento delle forme pronominali nelle relative oblique costruite con il pronome <i>cui</i>			
Rafforzamento della concordanza a senso			
Topicalizzazione al posto del normale costruito sintattico			
Rafforzamento del transitivo (uso transitivo di verbi intransitivi)			
Indebolimento della forma passiva alla quale si preferisce la costruzione oggetto+pronome+verbo			



2. VALUTAZIONE

2.1. Valutazione dello scritto

Valutare lo scritto esaminato considerando alcuni significativi parametri		
Utilizzare una scala di valori dall'1 al 10		
Parametri	Valutazione	Annotazioni e commenti
Contenuto		
Organizzazione		
Stile		
Grammatica		
Lessico		
Ortografia		
Impaginazione e calligrafia		
Valutazione globale		

2.2. Valutazione degli interventi del docente

Valutare l'atteggiamento del docente che ha corretto il testo esaminato		
Metodi e criteri di correzione		
Quali metodi di correzione sono stati usati?	<input type="checkbox"/> Correzione rilevativa <input type="checkbox"/> Correzione risolutiva <input type="checkbox"/> Correzione classificatoria <input type="checkbox"/> Correzione mista	
Quali criteri sono stati prevalentemente seguiti nella correzione?	<input type="checkbox"/> Criterio della correttezza <input type="checkbox"/> Criterio della appropriatezza <input type="checkbox"/> Criterio della comprensibilità <input type="checkbox"/> Criterio della soggettività <input type="checkbox"/> Criterio della flessibilità	
Giudizio sull'atteggiamento correttivo del docente	<input type="checkbox"/> Molto rigido (intransigente) <input type="checkbox"/> Rigido <input type="checkbox"/> Flessibile <input type="checkbox"/> Morbido <input type="checkbox"/> Incerto	
Come avreste operato voi?		