

**STRUMENTI E MODELLI DIDATTICI DELLA LINGUA ITALIANA E DELLE SUE VARIETÀ – LABORATORIO
PROGRAMMA (versione 2.2 del 26 marzo 2007)**

#	Data	ore	Argomento lezione	Note
1	22/01/07	2	Presentazione del laboratorio: contenuti (1. l'unità didattica, 2. la lezione, 3. la norma e l'errore), scopi e criteri di valutazione. L'unità didattica di riflessione sulla lingua: contenuti, scopi, progettazione.	Distribuzione lista con 20 argomenti tra cui scegliere. I corsisti (a coppie) devono scegliere un argomento in vista della progettazione dell'unità didattica che li accompagnerà per tutto il laboratorio
2	29/01/07	2	La progettazione dell'unità didattica di riflessione sulla lingua – parte 1	I corsisti (a coppie) devono preparare il progetto dell'unità didattica sull'argomento scelto durante la lezione precedente. Precisa individuazione di: 1. lezioni; 2. strumenti e metodi; 3. momenti di verifica.
3	05/02/07	2	La lezione di riflessione sulla lingua: preparazione e strumenti (con esempio di applicazione: 1. la storicità della lingua: come cambiano le parole).	Prima parte: approfondimento del docente sulle modalità della lezione di riflessione sulla lingua. Seconda parte: I corsisti terminano la progettazione dell'unità didattica iniziata durante l'incontro precedente. Al termine: definizione del calendario delle simulazioni.
4		2	La progettazione dell'unità didattica di riflessione sulla lingua – parte 2	
5	12/02/07	2	Presentazione delle unità didattiche.	Prima parte: Consegna delle unità didattiche scritte al computer e stampate. I corsisti devono presentare ai colleghi e al docente il progetto della propria unità didattica (10 min a coppia). Seconda parte: 4 corsisti simulano una lezione che fa parte dell'unità didattica scelta (30 min di tempo ciascuno). Discussione.
6		2	La lezione. Gruppi: 1. Il linguaggio scientifico; 2. Il linguaggio eccentrico	
7	19/02/07	2	La lezione. Gruppi: 1. Avvio all'analisi logica; 2. Figure retoriche	5 corsisti simulano una lezione che fa parte dell'unità didattica scelta (30 min di tempo ciascuno). Discussione.
8	26/02/07	2	La lezione. Gruppi: 1. Il linguaggio della pubblicità; 2. Le varietà della lingua	4 corsisti simulano una lezione che fa parte dell'unità didattica scelta (30 min di tempo ciascuno). Discussione.
9	05/03/07	2	La lezione. Gruppi: 1. Il linguaggio giornalistico; 2. Parafrasi e testo poetico	4 corsisti simulano una lezione che fa parte dell'unità didattica scelta (30 min di tempo ciascuno). Discussione.
10	26/03/07	2	La lezione. Gruppo: 1. Laboratorio di scrittura. Bilancio delle simulazioni e approfondimenti.	2 corsisti simulano una lezione che fa parte dell'unità didattica scelta (30 min di tempo ciascuno). Discussione, approfondimenti e conclusioni.
11	02/04/07	2	La verifica e la valutazione: la norma e l'errore (problematicità del concetto di errore; tratti dell'italiano substandard; criteri e metodi di correzione).	
12	16/04/07	3	L'errore sul campo: correzione di elaborati scolastici. Consegna delle unità didattiche definitive.	I corsisti (a coppie) correggono gli elaborati e annotano i fenomeni linguistici di rilievo, tenendo presenti le considerazioni sull'italiano substandard fatte nella lezione precedente. Consegna della versione definitiva delle unità didattiche, con eventuale inserimento della verifica conclusiva.