

Applicazioni informatiche alle discipline umanistiche

Insegnare italiano con le ICT

Simone Fornara

Oggi ci prefiggiamo di...

La lezione di oggi ci permetterà di inquadrare il problema dell'integrazione delle ICT nella scuola, soprattutto in relazione alla didattica dell'italiano. In particolare, ci occuperemo di:

- **Introdurre il laboratorio**
 - che cosa faremo nei nostri 4 incontri
 - scopi e criteri di valutazione
- **Conoscere i principali strumenti informatici utili per la didattica dell'italiano**
 - dizionari, concordanze e risorse online
 - PowerPoint
- **Vedere alcuni esempi di itinerari didattici multimediali**

Il laboratorio

- **Programma-calendario**
- **Scopi e obiettivi**
 - conoscere meglio le ICT
 - usare la ricerca online e PowerPoint per progettare itinerari didattici di italiano (lingua e letteratura)
- **Modalità di lavoro**
 - a coppie
 - progettazione in laboratorio
 - presentazione degli itinerari progettati
- **Prerequisiti**
 - conoscenza dell'uso del computer nelle sue funzioni di base
 - buona padronanza della ricerca in Internet con i motori di ricerca
 - conoscenza di PowerPoint nelle sue funzioni di base
- **Valutazione**
 - partecipazione al laboratorio e consegna dell'itinerario didattico progettato su supporto informatico

Le ICT e la scuola

- **ICT = Information and Communication Technologies**
- Negli ultimi anni, soprattutto in alcuni paesi, ci si è preoccupati di studiare e promuovere **l'integrazione delle ICT nella scuola**
- **Perché si tratta di un'iniziativa importante?**

il computer in classe



Alcune risposte

- **Le ICT**
 - sono **vicine ai ragazzi** e...
 - ...ci fanno sentire **vicini a loro**
 - aiutano a catturare la loro **attenzione**
 - facilitano **l'apprendimento**
 - possono far **divertire**
 - offrono moltissime **possibilità**
 - possono essere applicate alla **ricerca**
 - favoriscono la **sintesi**
 - e tanto altro ancora...

ICT e interdisciplinarietà

- **Tanti tipi di utenti**
 - Le ICT sono al servizio dell'utente comune e del ricercatore, del docente e dello studente, del professionista e di tanti altri ancora
- **Tante discipline**
 - Ogni disciplina può trarre vantaggio dal ricorso alle ICT, perché in ogni ambito si stanno sviluppando strumenti informatici nuovi e sempre più performanti
 - Una delle virtù principali delle ICT, infatti, è proprio **l'interdisciplinarietà** che le caratterizza
 - Per il docente, ciò è di particolare importanza

Le ICT e le discipline umanistiche

• Quali strumenti?

- archivi multimediali, enciclopedie, database, riviste online, cataloghi, dizionari, generatori di concordanze, software di videoscrittura, software per la realizzazione di presentazioni multimediali, testi e archivi di testi online, traduttori, ecc.

un esempio per il latino:
la Bibliotheca Teubneriana Latina

Le ICT e l'italiano

• Gli strumenti per l'italiano (didattica e ricerca)

- cataloghi di libri
- dizionari (online e su CD-rom)
- concordanze (LIZ: Letteratura Italiana Zanichelli)
- risorse per la scuola
- archivi di testi
- archivi di immagini
- archivi multimediali (file sonori, video, ecc.)
- altre risorse per la ricerca

↓
come rientrano nella didattica dell'italiano?

Uno strumento per tanti usi

• Perché PowerPoint nella didattica

- è uno strumento versatile
- tutti i sistemi operativi ne sono dotati
- è diffusissimo e facile da usare
- è multimediale
- aiuta a seguire il docente
- facilita l'apprendimento
- aiuta a fissare i nodi cruciali
- avvicina il docente all'allievo

dal punto di vista informatico

dal punto di vista didattico e pedagogico

e in più... può essere divertente!

Attenzione!

• Controindicazioni ed effetti collaterali

- Come un medicinale, è bene leggere attentamente le avvertenze prima di usarlo!
- **PowerPoint è efficace e utile solo se viene usato bene, altrimenti può essere dannoso:**
 - confonde le idee
 - allontana il ragazzo dal docente
 - non aiuta a fissare i nodi cruciali
 - distrae dall'apprendimento
 - annoia
- Solo se lo conosci, può diventare un prezioso alleato nella sfida quotidiana dell'insegnamento



Quali "avvertenze"?

• Alcuni suggerimenti "in negativo", cioè che cosa non bisogna fare quando si usa PowerPoint

- scrivere pagine troppo fitte (o inserire troppi elementi nella stessa slide)
- scrivere esattamente ciò che si vuole dire
- inserire effetti di transizione ed animazioni troppo lenti
- usare colori che non facilitano la leggibilità
- usare caratteri troppo piccoli

Non scrivere troppo nelle singole slides

Proviamo a vedere tutti insieme quale può essere l'effetto indesiderato di una pagina troppo fitta e di titoli troppo lunghi che non facilitano l'inquadramento del problema di cui si sta discutendo

si evidenzia in particolare un calo dell'attenzione che è direttamente proporzionale alla lunghezza delle frasi e all'impatto visivo scoraggiante di una diapositiva (in inglese si chiama "slide") piena di parole tra le quali risulta pressoché impossibile individuare le più significative e importanti, quelle cioè che dovrebbero veicolare il senso principale dell'informazione o del concetto trasmessi; se poi sto cercando di prendere appunti mentre il docente parla, ecco che non riesco più a seguire ciò che sta dicendo e a coordinare la vista e l'udito con il movimento della mano che scrive sul foglio (per non parlare del mio povero cervello, che si arrabatta nel tentativo di non soccombere a un'emicrania improvvisa e devastante causata da un evidente sovraccarico cognitivo); alla fine perdo il filo del discorso e, se recupero gli appunti presi, non riesco più a ricostruirlo. In altre parole, ho perso solo tempo e non ho neppure capito qual era l'argomento trattato e mi sono costruito una pessima immagine dell'insegnante incapace di comunicare con me.

Non scrivere esattamente ciò che si vuole dire

- **PowerPoint è uno strumento di sintesi**
 - per questo motivo non deve riprodurre le parole esatte che io intendo dire durante la lezione
 - non si tratta di fotocopiare il mio discorso, ma di fissarne i punti principali
 - favorisce la mia capacità di sintesi, ma la stimola anche negli allievi
 - in altre parole, **PowerPoint aiuta a imparare a prendere appunti!**



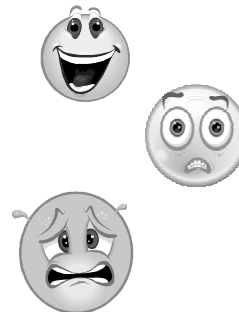
SIS 2007/2008 · Simone Fornara

13

Non usare animazioni troppo lente

- **Immissione di testo e animazioni lente favoriscono la noia**

- All'inizio stimolano la **curiosità**
- Poi iniziano a creare **perplexità**
- Infine provocano **disperazione**



SIS 2007/2008 · Simone Fornara

14

Non usare colori che non facilitano la leggibilità

non dobbiamo stupire con effetti speciali

la pagina deve essere leggibile e non affaticare la vista

va bene evidenziare, ma non bisogna mai esagerare

non dobbiamo ipnotizzare l'allievo

la sobrietà e il buon gusto, prima di tutto

attenzione alle combinazioni di colori

Indicazioni d'uso

- **Alcuni suggerimenti "in positivo", cioè che cosa è consigliabile fare quando si usa PowerPoint**

- puntare alla **sintesi** (poche parole, ma buone)
- ricorrere a **schemi** e **tabelle**, quando possibile
- inserire effetti di transizione ed animazioni **veloci**
- favorire le **sequenze** di animazioni, seguendo la strategia della "**scoperta**" (metodologia **induttiva**)
- "**pulire**" la pagina senza sovraccaricarla
- **movimentare** la lezione con inserti divertenti e con momenti di **pausa** (immagini, filmati, ecc.)
- **strutturare** bene la lezione (introduzione, svolgimento, conclusione)
- se proponete esempi, usate i **nomi dei ragazzi**
- prestare molta attenzione agli **aspetti grafici**

SIS 2007/2008 · Simone Fornara

16

Sulla grafica della slide

- **Grafica semplice ma efficace**
 - **attenzione ai colori:** sceglierli sempre avendo ben presente il locale dove si proietterà la presentazione (illuminazione, sole dalle finestre, dimensioni dello schermo o del telo, ecc.)
 - puntare su **contrasti forti** (sfondo chiaro e caratteri scuri, o sfondo scuro e caratteri chiari)
 - **attenzioni ai font (caratteri):** scegliere quelli più comuni, perché il computer usato potrebbe non aver installato altri tipi di font
- **Favorire la leggibilità**
- **Preferire la funzionalità all'estetica**
(ma non è detto che la prima escluda la seconda)

SIS 2007/2008 · Simone Fornara

17

Le funzioni di base di PowerPoint

- **Per utilizzare PowerPoint**
 - è bene imparare a usare le sue funzioni di base
 - solo quando si è raggiunta una buona padronanza di queste funzioni, si può passare a quelle avanzate
- **Le funzioni di base**
 - partire dai **modelli** già esistenti
 - inserire i **titoli** e i **testi**
 - aggiungere le **animazioni personalizzate** per l'entrata dei testi e...
 - stabilire l'**ordine** e la **modalità** di comparsa dei testi
 - inserire **immagini** dalla raccolta **clipart** o da altre risorse (e le relative animazioni)

SIS 2007/2008 · Simone Fornara

19

La stampa delle slides e delle presentazioni

- **Che cosa faranno i vostri allievi**
 - vi chiederanno di avere a disposizione una **versione stampata** della presentazione
 - vi chiederanno di averla **prima dell'inizio della lezione**
- **Che cosa dovrete fare voi**
 - sostenere il valore didattico-pedagogico di PowerPoint
 - c'è presentazione e presentazione:
 - per una lezione tradizionale e frontale, la distribuzione a priori delle slides può essere giustificata
 - per una lezione induttiva, che punta alla "riscoperta" partecipata, distribuire prima le slides **è un errore da non commettere**

Un suggerimento per la stampa

- **Per stampare una presentazione**
 - dal menu "stampa" scegliere l'opzione "stampati"
 - stampare in bianco e nero (a meno di esigenze particolari)
 - stampare 3 slides per pagina (PowerPoint inserirà automaticamente, a lato di ogni slide, alcune righe per scrivere i propri appunti), oppure
 - stampare 6 slides per pagina, se pensate che sia superfluo prendere ulteriori appunti
 - creare, se possibile, un file pdf della stampa da distribuire agli allievi

Che cosa abbiamo visto

In questa lezione introduttiva, dopo aver chiarito gli scopi e le modalità del laboratorio, abbiamo discusso l'ampio problema dell'integrazione delle ICT nella scuola. In particolare, abbiamo parlato di...

- **Rapporto tra ICT e discipline umanistiche**
- **Specificità degli strumenti informatici per la didattica e la ricerca dell'italiano**
- **Utilizzo di PowerPoint come valore aggiunto alla lezione di italiano**